

**Отчет по работе с одаренными детьми в рамках работы НОУ «Совенок»  
в 2011 – 2012 учебном году (руководитель – О.В. Ушакова)**

В 2011 - 2012 учебном году в научном обществе учащихся занималось 110 человек с 5 по 11 класс и начальные классы (Общая численность увеличилась на 57 человек при уменьшении числа обучающихся 8 – 11 классов).

Работа проводилась в 9 секциях:

1. немецкого языка, английского языка «Теория и практика письменного перевода»;
2. литературная «Литераторы Тамбовщины»;
3. историческая «Работа с историческими документами»;
4. физико-математическая «Прикладной характер науки»;
5. биологическая «Экология родного края»;
6. химическая «Химия и быт»;
7. начальных классов «Развитие чувства патриотизма, любви к родному городу, Тамбовщине, России»;
8. информатики и ИКТ «Интернет-ресурсы – в повседневную жизнь».

Свою работу мы стремились построить, во – первых, исходя из общих целей и задач работы НОУ, во – вторых, в рамках краеведческой работы по разным направлениям.

1. В первую очередь хотелось бы отметить слаженную работу руководителей секций и школьного психолога (Е.А. Прокопович), обеспечившей индивидуальный подход к каждому воспитаннику, исходя из результатов личностно-психологического исследования, выявления степени и направления одаренности каждого участника НОУ. В обязанности школьного психолога входили также и консультации педагогов, воспитанников и их родителей (по мере необходимости), что способствовало более результативной работе научного общества в целом.
2. Основная нагрузка педагогов и школьников в течение первых двух месяцев составляет подготовка и участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. С этой целью учителя проводили дополнительные занятия во внеурочное время по повышению теоретического уровня и практических навыков обучающихся. В результате, в школьном туре олимпиады по предметам приняло участие 299 человек, из них в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады принимало участие 47 школьников, что более, чем в 2 раза превышает аналогичные показатели 2010-2011 года.

По результатам муниципального этапа 16 человек стали лауреатами победителями (рис. 2): Д. Лапкин, С. Горохов, С. Агванян (10 класс); В. Суняйкина, Н. Корнеева (9 класс); М. Балашова, А. Усманов, Е. Волкова (8 класс); Д. Полянская, А. Буцких, А. Баева, Ю. Воропаева (7 класс).

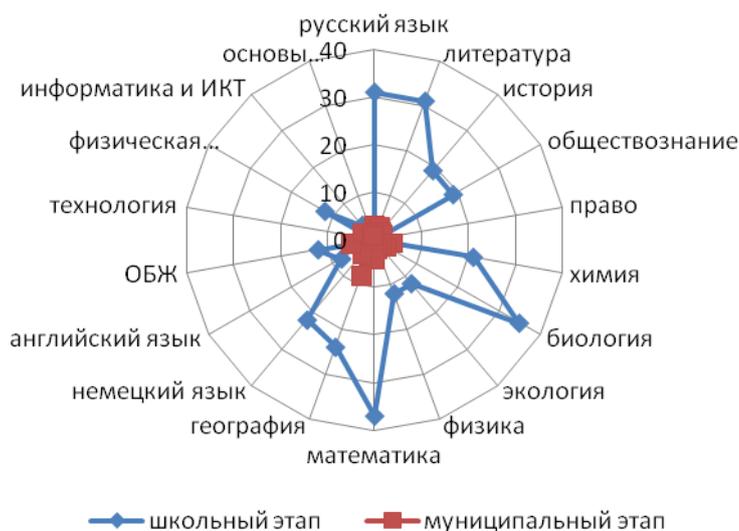


Рис. 1 Соотношение участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2011-2012 уч.г.

Из диаграммы видно, что по большинству предметных дисциплин было представлено участниками от школы результативно. Кроме того, соотношение числа участников и призеров олимпиады по ряду дисциплин (химия, биология, физика, ИКТ, география, немецкий язык) колебалось в пределах 50 – 100%.

По сравнению с прошлым годом обучающиеся в текущем году выступили более результативно (в 2010 г. процент призеров муниципального этапа от участников составил 22,9%, в 2011 г. – 33,3%).

Наиболее активными и результативными были следующие обучающиеся:

Класс	ФИ участника	Дисциплины	Результат
7	Полянская Дарья	биология	победитель
		география	призер
8	Балашова Мария	химия	победитель
		биология	призер
		немецкий язык	призер
9	Суняйкина Валентина	немецкий язык	призер
		география	призер
		химия	призер

3. В истекшем году возросла численность обучающихся 5-10 классов, участвовавших во Всероссийских заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах: «Наш дом - Земля» (химия (О.В. Ушакова) – 15 чел., биология (С.А. Плужникова) – 3 чел.); «ЧиП» (С.А. Плужникова) - 10 чел.; «Кенгуру» (И.Ю. Буцких) - 26 чел.; «Альбус» (нем. яз. (Л.В. Михина) – 25 чел., математика (И.Ю. Буцких) – 25 чел.); «КИТ» (Е.В. Кострова, О.В. Клочкова) - 7 чел., «Русский медвежонок» (С.А. Щугорева) - 3 чел. Из них 28 человек стали призерами и победителями на региональном и Всероссийском уровне.

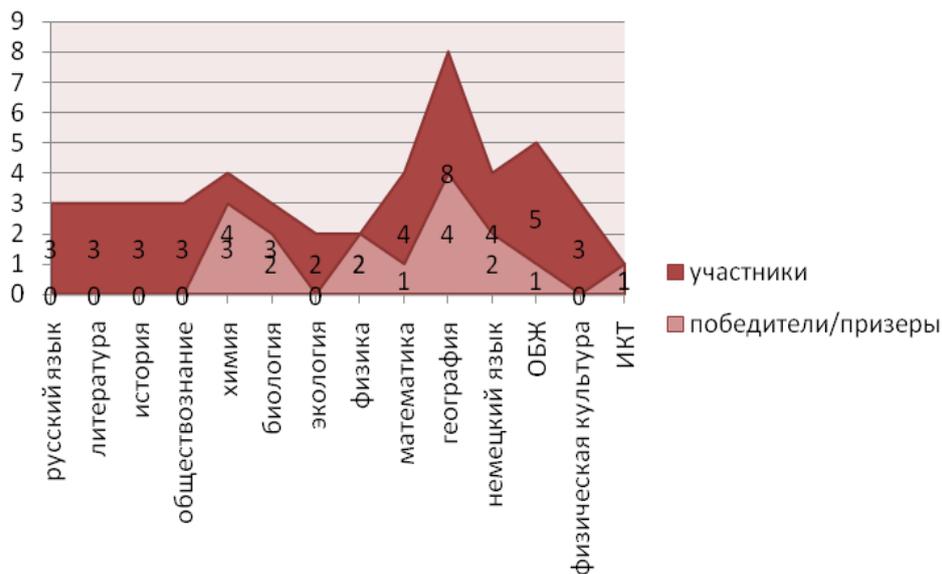


Рис. 2. Соотношение участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2011-2012 уч.г.

4. Екатерина Немчинова (2 класс) стала лауреатом Всероссийского конкурса школьников «Золотое перышко» (руководитель – О.В. Ключкова).
5. Буцких Анастасия (7 класс) в рамках секции химии создала работу «Изучение зависимости скорости диффузии жидких летучих соединений от их молекулярной массы», которая стала лауреатом II степени областного конкурса «Первые шаги в науку» и лауреатом III степени Всероссийской заочной конференции «Первые шаги в науку».
6. Воспитанник О.В. Ушаковой Зайцев Андрей (11 класс) стал призером (3 место) на областной конференции «Путь в науку» с работой «Изучение истории Мичуринского мужского Троицкого монастыря и его святого источника».
7. В рамках совместной работы секции химии (руководитель О.В. Ушакова) и информатики и ИКТ (руководитель Е.В. Кострова) был создан сайт «Полет сквозь время!», посвященный 50-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина, (автор Балашова Мария, 8 класс), который стал победителем (3 место) Всероссийского конкурса «Звездная эстафета» - 2012, проводимого в Звездном городке. Под руководством двух педагогов (О.В. Ушакова и С.А. Плужникова) Интернет-проект Нечаевой Дарьи и Мосоловой Марии (10 класс) «Красная книга растений и животных Мичуринского района Тамбовской области» стала победителем муниципального конкурса по информатике, областного этапа Всероссийского детского форума «Зеленая планета – 2012». Проект, разработанный в рамках секции химии, информатики и немецкого «Недаром помнит вся Россия...» Ольгой Конобеевой (10 класс), был представлен на областном конкурсе «Компьютер – XXI век».
8. Конобеева Ольга участвовала в городских краеведческих чтениях с работой Проект «Роль икон Божьей матери в победе русских воинов в войне 1812 года», Конобеева Ольга (руководитель О.В. Ушакова).

9. Ученицы 9 класса В. Суняйкина и Н. Корнеева – участницы Международного конкурса «Мосты дружбы» в номинации «Виртуальная экскурсия» с работой «Экскурсия по истории Мичуринского Троицкого мужского монастыря» (руководитель – О.В. Ушакова).
10. Воспитанница секции биологии (руководитель С.А. Плужникова) Микляева Полина представляла работу «Изучение плотности популяции высших грибов в Жидиловском лесном массиве» на III международном конкурсе «Биотоп» в Москве и стала лауреатом II степени Всероссийской заочной конференции «Первые шаги в науку».
- 11.5 обучающихся НОУ приняли участие в работе I городской научно-практической конференции (Зайцев А., Конобеева О., Балшова М., Буцких А., Микляева П.), четверо из которых стали победителями и призерами.
12. На данный момент (итоги не всех конкурсов подведены) мониторинг конкурсной активности участников НОУ в 2011-2012 учебном году выглядит следующим образом (рис 3). По сравнению с прошлым годом число участников конкурсных мероприятий возросло в 10 раз, при этом число победителей и призеров – почти в 4 раза.

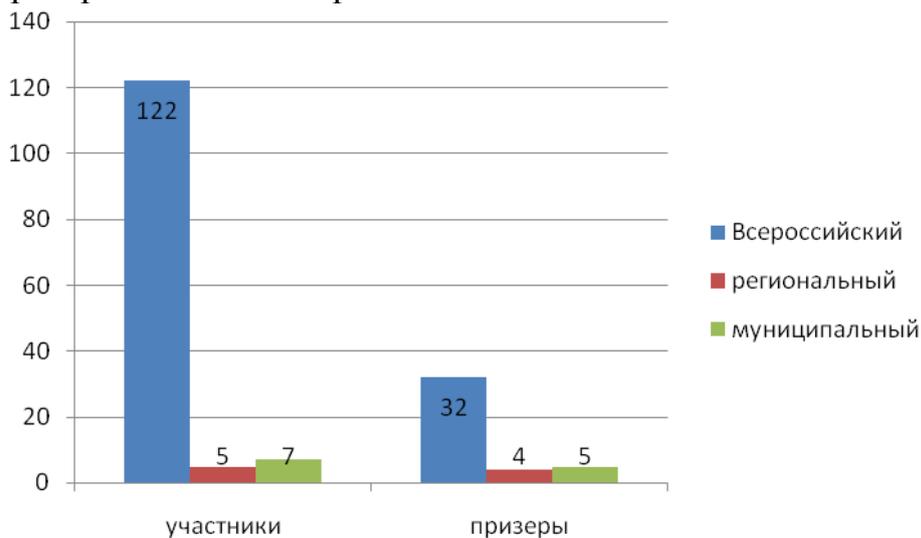


Рис. 3. Мониторинг участников и призеров конкурсов и конференций в 2011-2012 уч.г.

13. Воспитанники НОУ в 2010-2011 учебном году приняли участие в ряде всероссийских и международных акций: «500 уборок в один день!», «Посади дерево!», «Час Земли» и другие.
14. Руководитель научного общества «Совенок» О.В. Ушакова стала лауреатом областного конкурса сайтов.
15. Сайт НОУ «Совенок» (руководитель – О.В. Ушакова) стал призером Всероссийского конкурса «Интернет-школа».
16. Помимо участия в муниципальных и областных конкурсах и проектах внутри секций весь год велась плановая работа с одаренными детьми. С этой целью:
  - а. проводились занятия библиотекаря о работе с формулярами, о методике нахождения необходимой литературы по заданной теме;

- b. рассматривались этапы создания научной работы (определение темы, выдвижение гипотезы, постановка цели и задач работы, обоснование актуальности выбранной темы, составление плана работы, определение методов, анализ результатов, их оформление и формулировка выводов);
  - c. проводились экскурсии в Дом – музей И.В. Мичурина, дом – музей А.М. Герасимова, центральный сберегательный банк г. Мичуринска;
  - d. проводилось выездное заседание секции биологии (С.А. Плужникова) в лесной массив с. Жидиловка Мичуринского района.
  - e. проводились занятия по изучению методики анализа научно – методической литературы по выбранной теме работы.
17. Внутри каждой секции в рамках выбранной общей темы были созданы рефераты, проекты, подготовлены доклады и альбомы.
- f. Воспитанники секции немецкого языка разработали памятку при работе с Интернет-газетами.
  - g. Члены литературной секции занимались изучением творчества поэтов – земляков.
  - h. Группа школьников из секции английского языка разработала школьный проект «Англия глазами российских школьников», который был оформлен в виде стенда. Проект был защищен на школьной научно-практической конференции в мае.
  - i. Члены исторической секции весь год занимались сбором и обработкой материала по летописи участников Великой Отечественной войны. Это очень кропотливая и объемная работа, она должна вылиться в изготовление стендов и странице на школьном сайте.
  - j. Воспитанники секции младших классов изучали жизненный путь И.В. Мичурина и собирали краеведческий материал по пришкольной территории. Результаты своей работы они представили на школьной конференции и разместили на сайте своего руководителя С.А. Мячиной (<http://myachina-sv.narod.ru>).
18. Все лучшие материалы прошедшего и предыдущих лет собраны и размещены на сайте научного общества учащихся «Совенок» <http://nou-sovenok.narod.ru>
19. Было разработано 2 сайта: «Красная книга растений и животных Мичуринского района Тамбовской области» <http://michkniga.narod2.ru> и «Недаром помнит вся Россия...» <http://kpobedevov.narod2.ru>
20. По итогам года можно отметить, что число школьников, желающих заниматься в научном обществе, увеличивается год от года. Темы и содержание научных работ, разработанных ими под руководством преподавателей, становятся все актуальнее, серьезнее и грамотнее.