



## НЕУТОМИМЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ

Мы уже перестали удивляться многочисленным успехам наших учителей. Мы горды, что рядом с нами—специалисты высших категорий, учителя года и просто замечательные люди, которые всегда окажут помощь словом, советом, делом. Вот и снова мы радуемся вместе с ними очередному успеху. На сей раз мы расскажем об Ольге Валерьевне Ушаковой. В этом году она участвовала в конкурсе «Педагог-эколог—2006». Суть этого конкурса состояла в следующем: учителя со всей области оформляли тетрадь, в которую записывали свою методику работы, свои достижения, творческие успехи. Эти данные они отправляли в комиссию и ждали результатов. Ольга Валерьевна стала победителем конкурса и лучшим учителем-экологом в Тамбовской области. Результаты её педагогической деятельности были высоко оценены и на уровне страны. Ольга Валерьевна стала обладателем одного из Грантов,



На фото: О.В. Ушакова

который ей вручили в г. Тамбове, накануне Дня Учителя.

С выбором будущей профессии Ольга Валерьевна определилась ещё в детстве. Она очень хотела стать учителем химии. В нашей школе Ольга Валерьевна работает с 1992 года и ей очень нравится вести уроки в 8-11 классах. Сейчас Ольга Валерьевна—классный руководитель у 10 класса, т.е. у нас. Это очень творческий человек. С ней

никогда не бывает скучно, она всё и всегда успевает. Ольга Валерьевна неустанно идёт вперёд, а не останавливается на достигнутом.

Мы пожелаем ей здоровья и дальнейших творческих успехов !!!

Дорохова К. (10)  
Курдюкова Ю. (10)

### Обратите внимание:

- ✓ Наркотики: реальная угроза?
- ✓ Подводим итоги конкурса!!!
- ✓ Где можно с друзьями интересно провести свободное время?

### В этом выпуске:

Городской месячник по борьбе с наркоманией	2 стр.
Итоги конкурса	3 стр.
«Зелёные» и «красные»: бой по правилам	4 стр.
Живая музыка духового оркестра	5 стр.
Внимание— малыши в школе!	6 стр.
Химия в стихах и алхимия души	6 стр.

## ОКТАБРЬСКИЕ ЗАРИСОВКИ

Казалось, совсем недавно сентябрьское тёплое солнце ласкало деревья, а они, перешептываясь зелёными листьями, приветливо и лениво качались на лёгком ветерке. Казалось, что



На снимке: школьная группа продлённого дня на прогулке.

ковёр зелёной травы и пёстрые пятна цветочных клумб будут постоянным украшением школьного двора... Но случилось то, что происходит каждый год в одно и то же время: солнце разбилось на мелкие осколки, и они, брызнув в разные стороны, усеяли землю вокруг школы. Осенние листья—брызги солнца, осколки лета. Как часто мне вспоминается детство. Тенистый деревенский парк, незатейливые спокойные и безлюдные аллеи, шорох осенних листьев под ногами. Красиво... Незабываемо... Моим воспоминаниям много лет, но с каждой осенью картины детства оживают вновь, и вновь приходит ощущение себя ребёнком, у которого ещё всё впереди. Вся жизнь.

На снимках—счастливые детские улыбки. В руках девчонок — осенние листья как брызги тёплого солнца. И, может быть, через много лет кто-то из этих ребят будет также, как и я, вспоминать осеннюю прогулку, шорох листьев под ногами... И пусть это никогда не кончается!

Михина Л.В.

**ГОТОВИТСЯ СПЕЦВЫПУСК!!!**  
 • Как готовилась первая школьная радиопередача «Большая перемена» и будет ли продолжение?  
 • Поездка в город-герой Тулу: информация, фото, впечатления, мнения...  
**Читайте! Спорьте!! Предлагайте!!!**

# Наркотикам — нет!

## Страшный недуг современного мира

Наркомания очень опасное и страшное заболевание, которое возникает при употреблении дурманящих наркотических веществ: опий, гашиш, морфий и др. Почему становятся наркоманами? Потому что, действуя на центральную нервную систему, наркотики сначала вызывают чувство лёгкости и радости—эйфорию. Это чувство хочется испытать ещё, ещё и ещё. Но с каждым разом организм требует всё большей дозы «волшебного» вещества. Скоро наступает момент, когда вызвать состояние эйфории приёмом наркотика становится невозможно, но человек уже не может жить без наркотика! Если его организм не получает очередной дозы этого зелья, он начинает испытывать ужасные мучения: ломит всё тело, появляются судороги, начинаются страшные галлюцинации. Жизнь превращается в ад, человек становится наркоманом. Средняя продолжительность жизни активного наркомана составляет 3 года...

К сожалению, это не строки из фантастического романа, а суровая действительность. Беда рядом с нами и ждёт всё новых и новых жертв. А жертвы не заставляют себя долго ждать! К началу XXI века злоупотребление алкоголем и наркотиками приняло характер



Рисунки выполнены Кузнецовой Н., (7Б, 2005г., кл. рук. Анциферова Т.Н.)

эпидемии. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. В России употреблять алкоголь мальчики и девочки начинают уже с 12 лет, а приобщаться к токсико-наркотическим веществам—с 14 лет. За последние годы смертность среди молодёжи выросла в 10 раз, а попытки самоубийств на почве наркотического опьянения—в десятки раз! Растёт число болезней, тесно связанных с приёмом наркотиков: СПИД, инфекционные гепатиты, венерические болезни, туберкулёз и др.

Наркомания и преступность тесно связаны друг с другом. Чтобы завладеть наркотиками или деньгами для их приобретения, наркоманы совершают тяжелейшие преступления. И самое страшное, что они не всегда осознают это, потому что наркотики сильно действуют на их психику.

В нашем городе создавшееся положение вызывает бурю негодования общественности и укрепляет готовность администрации к проведению самых решительных мер борьбы с этим национальным бедствием.

Андросова Е.В.  
Колесников С. (11)  
Ермилова А. (8Б)  
Кряжева У. (8Б)

**ОКТАБРЬ —  
ГОРОДСКОЙ  
МЕСЯЧНИК ПО БОРЬБЕ  
С НАРКОМАНИЕЙ**



## «Мы выбираем жизнь!»

Казалось бы, всё ясно и понятно: наркотики—смертельное зло, курить и пить алкоголь—опасно для здоровья. Ты слушаешь предостережения взрослых, киваешь головой: согласен. И вот уже приятель протягивает тебе сигарету, стакан, шприц... Ты уверен—ничего плохого с тобой не случится. Не случится? Призадумайся, по ком звонит колокол, в память кого горят свечи?... Испугайся... Ужаснись!..

Эти проникновенные слова прозвучали со сцены Дома работников народного просвещения, где 30 октября сего года прошёл отборочный тур выступлений школьных волонтерских групп под общим названием «Молодёжь и дети против наркотиков».

«Мы выбираем жизнь!» - под таким названием выступила наша команда, показав высокий уровень сознательности, эстетики, культуры поведения. Всё было продумано до мелочей: лаконичный сценарий, звуковое оформление, выразительный танец, сценическая динамика участников, форма одежды, реквизит. Всё и все работали на главную цель выступления—донести до сверстников

предостережение: ни за что и никогда не прикасайся к наркотикам! Высокое (второе) место, которым жюри оценило выступление ребят из нашей школы, говорит о том, что с задачей они справились вполне.

Не справедливо было бы не заметить помощь наших учителей в подготовке выступления. Они всегда были с нами рядом, оказывали помощь советом, делом, своим примером. И это не удивительно. Мы - вместе, мы—одна семья.

Фёдорова К. (9Б)

Фото: На репетиции. Наши старшие наставники рядом с нами: Ушакова О.В. (вверху) и Михина Л.В. (нижний снимок).  
Звукоорежиссёр программы Пенин А. (11) за работой (снимки внизу).

На снимках: Перед выступлением (вверху).  
Выступление школьной агитбригады «Мы выбираем жизнь» (два фото внизу)



# Спорту — да!

## ПРАЗДНИК НА СТАДИОНЕ

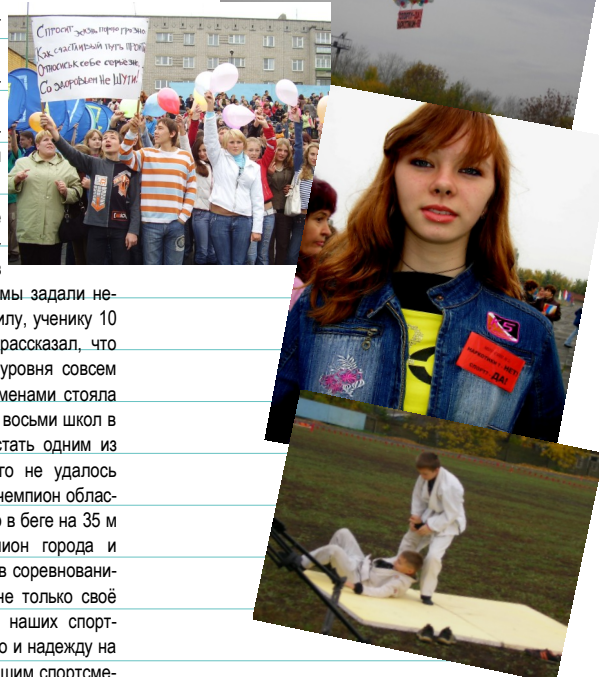
В субботу, 7 октября, ученики городских школ не пошли на занятия, а собрались на стадионе «Локомотив», где проходил спортивный праздник, посвящённый месячнику по борьбе с вредными привычками в рамках городской программы «Молодёжь и дети против наркотиков». Открыл мероприятие парад, в котором участвовали представители всех детских общественных организаций нашего города. Во главе шествия — красочная группа спортивных велосипедистов. Нашу детскую организацию «Республика детства» на параде представила внушительная делегация, состоящая из учеников 9-11 классов. А на трибуне в этот день присутствовали 7 и 8 классы. Праздник развернулся на славу! Приподнятое настроение, море шаров, плакатов, лозунгов, эмблем. Показанные далее танцевальные номера и выступления мастеров вокального жанра сменила демонстрация талантов участников различных секций детской спортивной школы: дзюдо, лёгкая атлетика, гимнасты и др. Мы стали свидетелем лёгкоатлетической эстафеты «шведка» и захватывающего лёгкоатлетического забега с весёлыми этапами «Пингвины», «Сиамские близнецы», «Бег в мешках» и др. В этом забавном, но требующем ловкости и внимания, забеге приняли участие наши бывшие выпускники Р. Семенов (МТП) и Дёмкина М. (мед. училище), а Лазарев Виталий, ученик 8 «Б» класса, неплохо выступил от детской городской общественной организации «Родник». В этот же день на стадионе прошли и другие не менее интересные и зрелищные спортивные состязания, в том числе по фигурному вождению мотоцикла и велосипеда. В заключение программы праздника было сыграно два матча за первое-второе и третье-четвёртое места в первенстве по

футболу между школьными командами.

Праздник был организован Управлением народного образования г. Мичуринска совместно с Управлением по развитию культуры и спорта.

К сожалению нашей школе не удалось принять активного участия в спортивных состязаниях в этот день. Там же, на стадионе, мы задали несколько вопросов Короткову Михаилу, ученику 10 класса. В беседе с нами Миша рассказал, что попасть на соревнования такого уровня совсем не просто. Перед нашими спортсменами стояла нелёгкая задача: попасть в число восьми школ в весенней эстафете «шведка» и стать одним из финалистов. К сожалению, этого не удалось сделать. Сам Миша—двукратный чемпион области, пятикратный областной призёр в беге на 35 м с барьерами, трёхкратный чемпион города и медалист 2005 года. Участвовать в соревнованиях Мише нравится. Он выразил не только своё сожаление по поводу отсутствия наших спортсменов в этот день на стадионе, но и надежду на их успех в будущем. Пожелаем нашим спортсменам удачи! Спорт—гораздо интересней наркотиков !!!

Утешева Т. (9 Б)  
Шмакова Н. (9Б)



На снимках: Участники спортивного праздника. Летящий над стадионом плакат «Спорту-да! Наркотикам-нет!» (вверху).

«Я сознательно и добровольно выбираю здоровый образ жизни!» - Щипова М. (9Б) (средний снимок). Выступление Мацнева М. (7Б) (нижнее фото)

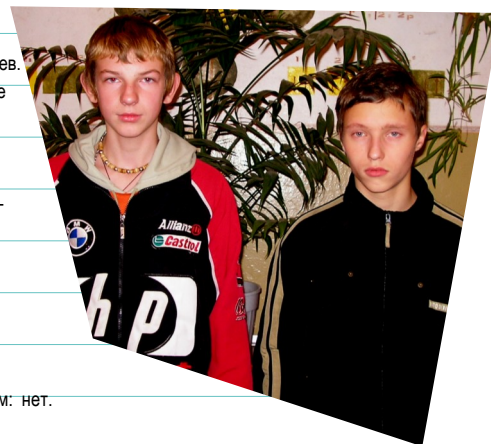
## АКЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В пятницу, 13 октября, к площадке у школы №1 стайками направлялись старшеклассники из разных школ города. Это место старта велопробега в рамках продолжающейся акции «Молодёжь и дети против наркотиков». Ребята с плакатами «Жизнь без наркотиков», «Спорту—да, наркотикам—нет!» выстроились с одной стороны площадки, а велосипедисты— школьники—с другой стороны. К собравшимся со словами приветствия обратилась работница Отдела народного образования Левчик Надежда Павловна. Затем силами учащихся были показаны номера художественной самодеятельности, пропагандирующие здоровый образ жизни.

По окончании торжественной части мероприятия колонна велосипедистов, которую сопровождали машины ГИБДД и скорой помощи, направилась с плакатом «Мы против наркотиков, мы - за здоровый образ жизни» к городскому парку культуры и отдыха. Обогнув центральный сквер, колонна велосипедистов по улице Советской вернулась к школе №1. По времени акция не была продолжительной, но участие в ней городских школьников подтверждает,

что понятие «здоровый образ жизни» не чуждо молодому поколению мичуринцев. В велосипедном пробеге приняли участие наши школьники, ученики 8 Б класса Калинин Сергей и Хатунцев Максим. В интервью они сообщили, что принять участие в велопробеге мог каждый желающий и имеющий велосипед. Мальчики подчеркнули, что всё было хорошо организовано и красочно оформлено. У ребят была разная форма одежды, но объединяло одно—велосипеды, да и желание высказать однозначно свою позицию по отношению к наркотикам: нет.

Летуновская Ф.М. (соц. педагог)  
Утешева Т. (9 Б)



На фото: участники велопробега Калинин С. (8Б) и Хатунцев М. (8Б)



Всем привет!!!  
Сегодня подводим итоги конкурса!

СКРЕПКА особо благодарит за участие в конкурсе учеников 5 класса **Соловьёва С.**, **Микоян А.**, **Сорокину М.**, **Парамонову М.**, **Мосолову М.** и самого младшего участника конкурса, ученицу 2 класса, **Буцких Анастасию**.  
СПАСИБО, РЕБЯТА!!!

В первом номере газеты было предложено творческое конкурсное задание на самую удачную расшифровку моего имени СКРЕПКА. В конкурсе приняли участие почти все классные коллективы, отдельные школьники, а также некоторые учителя и даже родители. Не думала я, что моё предложение вызовет среди вас такой интерес!!! Ну что же, пора подвести итоги и назвать победителей конкурса. Пока независимое жюри решает трудную задачу, я предлагаю вам на своих страницах все наиболее удачные варианты:

Самое

Классное

Разностороннее

Единство

Правдивых

Корреспондентов

Активистов

8 А класс

С - самая

К - красноречивая

Р - реальная

Е - единственная

П - перспективная

К - крепкая

А - азартная

9 А класс

Актуально!!!

С - СИЛЬНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ

К - КЛАССНЫЕ

Р - РАЗУМНЫЕ РЕБЯТА

Е - ЕДИНЫ

П - ПРОТИВ

К - КУРЕНИЯ

А - АЛКОГОЛЯ!!!

Воробьёва, 5 класс

С - САМЫЕ

К - классные

Р - репортажи

Е - единственно

П - ПРАВДИВОЙ

К - корреспондентской

А - агитации

7 А класс

С - СМОТРИ! -

К - Красиво!

Р - Реально!

Е - Прикольно!

К - Классно!

А - Азартно!

Воробьёва, 5 кл.

С - специальные

К - корреспонденты

Р - рассказывают

Е - ежемесячно

П - прикольно

К - круто

А - актуально

11 класс

С - СЕНСАЦИОННАЯ! САМАЯ! САМАЯ!! САМАЯ!!!

К - Колоритная, комментарийная и констатированная.

Р - Реальная рубрикация репортёров.

Е - Ежедневный, ежемесячный калейдоскоп школьных дел!!!

П - Престижная, периодичная пропаганда прессы.

К - Коллективный

А - актуальный альманах «СКРЕПКА» !!!

6 А класс

Как насчёт победителя?



# «Было круто!»

Пейнтбол — командная спортивно-техническая игра с использованием пневматических маркеров, стреляющих хрупкими желатиновыми шариками, наполненными водорастворимой краской. В ходе 10-15-минутной игры две команды, стартующие с баз в противоположных концах поля, стремятся захватить флаг, находящийся в центре поля и водрузить его на стартовой базе противника, поразив при этом наибольшее число игроков противника.

Пейнтбол возник около 20 лет назад в США, сейчас особенно развит во Франции, Англии, Америке, Австралии, Германии, скандинавских странах. Всего в пейнтбол играют в 104 странах мира. В России эта игра появилась в 1992 году.

Пейнтбол не требует специальной подготовки и базируется на простых и понятных правилах, поэтому участвовать в ней может любой человек, допущенный до занятий физкультурой по состоянию здоровья. По сравнению с другими видами спорта, пейнтбол имеет особенную привлекательность как военно-спортивное приключение. Мало того,

пейнтбол позволяет снимать стресс.

Учащиеся 11 класса имели возможность проверить сами, какие преимущества имеет пейнтбол. 19 октября они посетили пейнтболклуб «Партизан». После достаточно подробного инструктажа и подписания игрового договора старшеклассникам выдали камуфляж, защитные маски, перчатки, а девушкам ещё и стёганные жилеты. Поделившись на две команды, повязав зелёные и красные ленточки, чтобы различать, кто свой, кто чужой, с маркерами на перевес ребята устремились на игровое поле. Первая игра длилась считанные минуты — сказался недостаток опыта. Зато последующие игры были более интересными, выработалась боевая тактика. Между играми на кромке поля шло бурное обсуждение игры. Ещё минуту назад ожесточённо палившие друг по другу «зелёные» и «красные» дружно оттирали краску, делились «боеприпасами» и впечатлениями, хвастались боевыми «ранами». Полтора часа пролетели незаметно. Вот некоторые высказывания игроков:

- Чья игра поразила больше всего? - «Наших девочек, они настоящие партизаны!» (Епатова Ю.)  
- Что не понравилось? - «Маленькая площадь, было мало патронов» (Баев И.)



- Какой предмет камуфляжа понравился больше всего? - «Конечно же маска, она мне жизнь спасла!» (Свотнев Н.)

- Кого бы вы взяли в игру в следующий раз? - «Всех, кто не ездил с нами». (Соковина Ю.)

**Ф Р А З Ы Д Н Я :**

- «Тра-та-та-та!!!» (Мацнева М.)
- «У меня патроны закончились. Можно я просто так поползаю?» (Протасова А.)
- «Было круто!» (Барабанов И.)

Плужникова С.А., кл. рук. 11 класса

На снимках: **Одиннадцатиклассники в камуфляже готовы к «бою».**

**Боец «зелёных» И. Барабанов (снимки слева).**

**И. Баев «инструктирует» команду девочек (вверху)**



## ЖИВАЯ МУЗЫКА ОРКЕСТРА

В ноябре исполняется ровно год с того самого момента, как я играю в прекрасном музыкальном коллективе «Духовой оркестр КСК МИПОРЕМ». Это единственно оставшийся оркестр в нашем городе. Он имеет длинную историю. Свою работу коллектив начал в послевоенные годы и уже в 50х годах был одним из лучших духовых оркестров города Мичуринска. Некоторые члены коллектива, которые играли в те годы в оркестре, остались в нём и по сей день. Это старые опытные



На фото: **духовой оркестр завода МИПОРЕМ на параде (9 мая 2006 г.). Волков М.— музыкант духового оркестра (слева с саксофоном в руках)**

музыканты, помогающие новому молодому поколению. Мой сосед Виктор Кострыкин — один из них. Он играет в нашем оркестре уже 50 лет. Именно он пригласил меня в этот коллектив и познакомил с музыкальным руководителем Алексеем Львовичем Захаровым. А я привёл в оркестр своего друга, Коробова Владимира.

А.Л. Захаров начал обучать нас игре на саксофоне. Мы ходили на репетиции почти каждый день и уже в составе

**Поищи вокруг себя**

**Интересный дела,**

**Чтобы вредные привычки**

**Жизнь не жили за тебя!**

оркестра участвовали в новогодних концертах заводского клуба. В дальнейшем мы сыграли на многих городских праздниках, участвовали в парадах 1 и 9 Мая, каждую субботу играли в городском саду. Мне очень нравится быть в таком достойном и прекрасном коллективе. И продолжать его традиции. Я надеюсь, что наш духовой оркестр будет существовать ещё долго и радовать своей живой музыкой горожан.

Волков М. (10)

## «Я ещё не первоклассник...»

Ровно к 8-30 каждый учебный день кроме субботы на пороге нашей школы появляются родители с малышами 5-6 лет. Что это, ошибка? Ведь школа — это не детский сад! Но здесь нет никакой ошибки. В нашей школе открылся класс, в котором учатся дети 5,5—6,5 лет. Проект носит название «Предшкольное обучение». В группе 15 малышей. Дети учатся грамоте, готовятся к письму, развивают математические навыки, рисуют. Руководит классом и ведёт занятия уважаемый и всеми любимый учитель Червякова Лидия Александровна. Она же и стала инициатором организации подобного обучения на базе нашей школы. В интервью Лидия Александровна сообщила, что обучать



детей с такого раннего периода не только возможно но и

нужно, потому что в этот период происходит более лёгкая адаптация малышей и подготовка ребёнка к школе, к новому для него режиму жизни, который уже не за горами.

Уроки Лидии Александровны проходят очень увлекательно, интересно, в игровой форме, поэтому детям совершенно не трудно осваивать новую для них деятельность — учение. Малыши уже привыкли к новой обстановке, благодаря тому, что Лидия Александровна для них — вторая мама: всегда рядом, всегда доброжелательна и внимательна к проблемам воспитанников. Силами учителя для занятий создан уютный кабинет. Здесь есть всё необходимое: парты и стульчики, соответствующие возрасту детей, книги, наглядные пособия, магнитофон с аудио-записями. В кабинете есть специально созданный игровой уголок, напоминающий малышам привычный для них домашний уют. Пройдет



На снимках: **Л.А. Червякова и её воспитанники.**

время - и наши малыши уже как первоклассники с цветами в руках переступят порог школы. Для них начнётся настоящая школьная жизнь, не лишённая трудностей и проблем. Но первый букет они подарят своей любимой «предшкольной» учительнице - Лидии Александровне Червяковой.

Микоян Л. (8А)  
Нечуя Т. (8А)

## СТРАНИЧКА НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ



\*\*\*

Почему я в душе одинока?  
Почему остаюсь я одна?  
Ведь кругом вездесущее око,  
Но ему дела нет до меня.  
Нет, друзьями весь день мой окружен,  
Но найдутся ль среди них для души?  
А не те, кто обидой загружен,  
А не те, как для кошек вши.  
И хотелось бы жить веселее,  
И хотелось бы, да не моглось.  
Нужно быть лишь чуть-чуть посмелее  
И не выбить из жизни ось.  
И не надо парней бояться,  
И, тем более, гимны им петь.  
Просто надо в таких влюбляться,  
Чтоб потом сотню раз не жалеть.  
Ну, а может, вообще не стоит  
О любви говорить теперь,  
Когда грусть уж дворец свой строит,  
Когда в счастье закрыта дверь?

(Февраль, 2006)

А как насчёт творчества, ребята? Мне понравилось, а вам? Автор лирики захотел остаться неизвестным.

\*\*\*

Я тайну сердца своего открыть хочу,  
Но ты не смейся, я с тобой не шучу.  
Я с мыслью о тебе ложусь и просыпаюсь тоже,  
И чувство странное меня нещадно гложет.  
А в школе я с тобою часто рядом,  
И провожаю я тебя пытливым взглядом,  
Когда подходишь к девушкам другим  
И уделяешь всё вниманье им.  
Ты можешь делать вид, что я  
Неинтересна, незаметна для тебя...  
Но ты пойми, я не слепая!  
Я очень часто замечаю,  
Как смотрят на меня твои глаза.  
Ты хочешь что-то мне сказать,  
Но гордость говорит: «Молчать!»,  
Ты верно думаешь: пройдёт,  
И чувство нежное уйдёт,  
Не будет кровь кипеть и чувства звать,  
Не будет сердце бешено стучать.  
Не будет снова твой тревожить ум  
Вопрос «зачем и почему?».  
Но знай, что больше ты не встретишь вновь  
То чувство: первая любовь!

(Январь, 2005)

## ХИМИЯ... ХИМИЯ?! ХИМИЯ! ❗

Кабинет по химии—это не горсад.  
Здесь играть не стоит—  
Будешь сам не рад.  
Вещество химическое в рот ты не бери,  
Потому что можешь о травиться ты.  
Не бери руками и не нюхай их,  
А иначе станешь ты просто инвалид.  
Реактив химический не спеши, не лей:  
Послушаешь учителя и тогда—смелей!  
А поставив опыты, остатки не мешай,  
А не то взорвёшься ты и тогда прощай!  
Запомнив эти правила, аккуратным будь.  
И тогда учителю будешь ты как друг.  
Опыты по химии будут удивлять,  
А оценки в дневнике будут только «пять»!

Баранова К. (7Б)

Если ты возьмёшь пробирку  
С азотной кислотой,  
Не привередничай. Её ты  
Вылей прямо на штаны.  
Пускай похвалят все друзья  
Дырявый твой «прикид»,  
Когда придут они тебя  
В больницу навещать.

На уроках химии  
Строго запрещается  
Бутерброды вкусные  
Соком запивать,  
И руками грязными  
Трогать колбы разные,  
Реактивы смешивать,  
Вместе их сливать.

Жучкова И. (7А)

### ВЫПУСК ГОТОВИЛИ:

Плужникова С.А.  
Летуновская Ф.М.  
Андросова Е.В.  
Михина Л.В.  
Колесников С. (11)  
Дорохова Е. (10)  
Курдюкова Ю. (10)  
Волков М. (10)  
Утешева Т. (9Б)  
Шмакова Н. (9Б)  
Фёдорова К. (9Б)  
Микоян Л. (8А)  
Нечуя Т. (8А)  
Ермилова А. (8Б)  
Кряжева У. (8Б)

### КООРДИНАТОР:

Руководитель проекта  
«Школьный ПРЕСС-  
ЦЕНТР» МИХИНА Л.В.